

**Zadanie 1.**

Proszę wysłuchać tego nagrania i wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.

Uwaga: nagranie będzie odtwarzane dwa razy. \_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład: Chodzi mi o mieszkanie na pierwszym<sup>0</sup> piętrze<sup>0</sup>.

1. Wielkanoc w tym roku będzie na \_\_\_\_\_<sup>1</sup> \_\_\_\_\_<sup>1</sup>.
2. Marta jest \_\_\_\_\_<sup>2</sup> \_\_\_\_\_<sup>2</sup>.
3. Musisz zapłacić rachunki za \_\_\_\_\_<sup>3</sup> i \_\_\_\_\_<sup>3</sup>.
4. Ona obchodzi imieniny \_\_\_\_\_<sup>4</sup> \_\_\_\_\_<sup>4</sup>.
5. To jest \_\_\_\_\_<sup>5</sup> \_\_\_\_\_<sup>5</sup> tej książki.
6. W tym hotelu będą mieszkali \_\_\_\_\_<sup>6</sup> \_\_\_\_\_<sup>6</sup>.
7. Proszę pokazać swój \_\_\_\_\_<sup>7</sup> \_\_\_\_\_<sup>7</sup>.
8. Poczta jest zaraz \_\_\_\_\_<sup>8</sup> \_\_\_\_\_<sup>8</sup>.
9. Gdzie można kupić dobre \_\_\_\_\_<sup>9</sup> \_\_\_\_\_<sup>9?</sup>
10. Dzisiaj było włamanie do \_\_\_\_\_<sup>10</sup> \_\_\_\_\_<sup>10</sup>.

**Zadanie 2.**

Proszę wysłuchać nagrania i wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.

Uwaga: nagranie będzie odtwarzane dwa razy. \_\_\_ / 5 p.

Przykład:

0. - W jakim wieku byli uczestnicy globalnego sondażu?

- Od 9 do 30 lat.

1. W ilu krajach przeprowadzono sondaż?

\_\_\_\_\_ (0,75p.)

2. W których krajach poziom stresu był najwyższy?

a. \_\_\_\_\_ (0,25p.)

b. \_\_\_\_\_ (0,25p.)

c. \_\_\_\_\_ (0,25p.)

3. Jakie czynniki mają wpływ na dosyć niski poziom stresu u młodych ludzi w Polsce?

a. \_\_\_\_\_ (0,75p.)

b. \_\_\_\_\_ (0,75p.)

4. O czym mówią badania zatytułowane „Diagnoza społeczna” ?

\_\_\_\_\_ (1p.)

5. Kiedy, według badań, zmienia się poczucie zadowolenia i szczęścia?

\_\_\_\_\_ (1p.)

### Zadanie 3.

Proszę uważnie wysłuchać nagrania i wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.

Nagranie zostanie powtórzone dwa razy.

Proszę zaznaczyć, które zdanie jest prawdziwe (P) lub nieprawdziwe (N). \_\_\_\_\_ / 10 p. (10 x 1p.)

#### Urlop po polsku

#### Przykład:

- |   |          |   |
|---|----------|---|
| 0. Monika Kalisiewicz jest pracownikiem <i>Reader's Digest</i> .                        | <b>P</b> | N |
| 1. Monika Kalisiewicz rozmawia z dziennikarką o przeprowadzonym sondażu.                | P        | N |
| 2. Według badań Polacy nie zwracają większej uwagi na warunki pogodowe.                 | P        | N |
| 3. 24% Polaków uważa, że warunki noclegowe nie mają wpływu na ocenę urlopu.             | P        | N |
| 4. Polacy podejmują decyzję o wyjeździe na urlop spontanicznie, bez przygotowań.        | P        | N |
| 5. Rzeczywistość różni się często od opisów w katalogach i materiałach reklamowych.     | P        | N |
| 6. Polacy nie zwracają zupełnie uwagi na to, jak zachowują się inni urlopowicze.        | P        | N |
| 7. Monika Kalisiewicz twierdzi, że za granicą Polaków denerwują najczęściej ich rodacy. | P        | N |
| 8. Polacy mają względem żywienia na urlopie podobne oczekiwania jak inni Europejczycy.  | P        | N |
| 9. Polacy wierzą, że najlepsza jest ich własna, domowa kuchnia .                        | P        | N |
| 10. Dla Polaków na urlopie dobry hotel nie ma zasadniczego znaczenia.                   | P        | N |

### Zadanie 4.

Proszę uważnie wysłuchać nagrania i wykonać zadanie z podanym przykładem.

Uwaga: nagranie zostanie powtórzone dwa razy. \_\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1p.)

0. Pawilon Czterech kopuł: <b>a. znajduje się we Wrocławiu</b> b. został wyremontowany c. został wyburzony	3. Pawilon Czterech Kopuł: a. został skreślony z listy UNESCO b. ma tylko znaczenie lokalne c. jest bardzo cenionym zabytkiem
1. Termin otwarcia ofert: a. był zgodny z planem b. został zmieniony c. został przeniesiony o trzy miesiące	4. O kontrakt: a. ubiega się tylko jedna firma b. firmy budowlane walczą z Muzeum Narodowym c. ubiega się m.in. Skanska.
2. Dyrektor muzeum: a. rozumie zainteresowanie kontraktem b. mówi, że 78 milionów złotych to za mało c. twierdzi, że wysokość kontraktu się zmieni	5. Przedmiotem zainteresowania firm: a. jest przede wszystkim konstrukcja zabytku b. są początki powstawania konstrukcji c. jest wiele różnorodnych spraw związanych z obiektem

## Zadanie 1.

Proszę wybrać odpowiedni wyraz / odpowiednie wyrazy zgodnie z podanym przykładem.

\_\_\_ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

**Przykład:** Komu się tak przyglądasz?

a) komu

b) kogo

c) kim

1. Od ilu ..... dostałaś już odpowiedź?

a) osób

b) osobami

c) osoby

2. O..... ci chodzi?

a) czym

b) czego

c) co

3. To jest mieszkanie dla rodziny z ..... dzieci.

a) dwoma

b) dwojgiem

c) dwu

4. Wyszła za mąż ..... woli swoich rodziców.

a) przeciw

b) wbrew

c) naprzeciw

5. .... został napisany ten artykuł?

a) od kogo

b) przez kogo

c) kim

6. .... się tego wiersza tak długo, aż się go nauczysz na pamięć.

a) Naucz

b) Uczyłbyś

c) Ucz

7. Droga .....! Bardzo dziękujemy za pomoc!

a) Pani Basi

b) Pani Basia

c) Pani Basiu

8. Czy i ty ..... pójść z nami do kina?

a) byś chciał

b) chciałby

c) by chciał

9. Marta ..... bardzo mądrą dziewczyną.

a) stała

b) została

c) stała się

10. Wielu z ..... wyjechało na stypendium za granicę.

a) ci młodzi studenci

b) tych młodych studentek

c) tych młodych studentów

11. Dlaczego nie podobają ci się ..... ?

a) te obrazy

b) tych obrazów

c) tego obrazu

12. Warszawa to ..... Polski.

a) największym miastem

b) największe miasta

c) największe miasto

## Zadanie 2.

Proszę zapytać o podkreślone fragmenty zdań.

\_\_\_\_/ 4 p. (8 x 0,5 p.)

**Przykład:** *Chciałabym mieć zielony płaszcz.*

**Jaki?**

1. Ula pytała o adres Marka. ....?
2. Proszę 20 deka tych cukierków. ....?
3. Nie, ona nie jest studentką. ....?
4. A książki Łukasza nie mam. ....?
5. To są zabawki z drewna. ....?
6. Policja interesuje się tym człowiekiem. ....?
7. Będziemy na wakacjach od 12 marca. ....?
8. Ta wiadomość zasmuciła Ewelinę. ....?

## Zadanie 3.

Proszę utworzyć poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach.

\_\_\_\_/ 5 p. (10 x 0,5 p.)

**Uczestnicy**<sup>0</sup> (uczestnik)<sup>0</sup> wycieczki do Norwegii .....<sup>1</sup> (powrócić)<sup>1</sup> dwa dni temu do domów, niestety bardzo .....<sup>2</sup> (niezadowolony)<sup>2</sup>. Od .....<sup>3</sup> (wszyscy)<sup>3</sup> można było usłyszeć to samo: brak .....<sup>4</sup> (informacja)<sup>4</sup> oraz wyżywienie naprawdę .....<sup>5</sup> (zły)<sup>5</sup> jakości. Biuro podróży, z .....<sup>6</sup> (które)<sup>6</sup> wyjechali, działa na polskim rynku od ponad .....<sup>7</sup> (cztery)<sup>7</sup> lat i jego notowania wśród .....<sup>8</sup> (klient)<sup>8</sup> są , niestety, coraz .....<sup>9</sup> (złe)<sup>9</sup>. Na wczorajszym spotkaniu z dyrektorem tylko jedna uczestniczka feralnej wycieczki .....<sup>10</sup> (wziąć)<sup>10</sup> organizatorów w obronę.

## Zadanie 4.

Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi przyimkami.

\_\_\_\_/ 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

**Przykład:** Uczę się języka polskiego we Wrocławiu.

1. Musisz wziąć ..... uwagę wszystkie jego uwagi.
2. Martyna pracuje obecnie ..... nowym projektem.
3. Naprawdę nie wiesz, ..... komu masz te pracę?
4. Możesz przeczytać ten artykuł ..... podróży pociągiem.
5. .... czyją pomoc liczysz?

### Zadanie 5.

Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi spójnikami z ramki. Uwaga: jeden spójnik jest zbędny.

\_\_\_\_/ 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

który	zanim	lub	ponieważ	czy	i	żeby
-------	-------	-----	----------	-----	---	------

Marek, *który*<sup>0</sup> jest dziś moim najlepszym przyjacielem .....<sup>1</sup> bez którego nie wyobrażam sobie życia, pojawił się w naszym domu dwa lata temu. ....<sup>2</sup> jednak tu przybył, wiedziałem już o jego istnieniu od wujka. Wujek chciał, .....<sup>3</sup> Marek i jego ojciec pojechali z nami w Tatry. Ojciec Marka nie był na początku przekonany, .....<sup>4</sup> Marek powinien wybierać się w wysokie góry, .....<sup>5</sup> wiedział o jego lęku wysokości.

### Zadanie 6.

Proszę wybrać odpowiedni wyraz/ odpowiednie wyrazy zgodnie z podanym przykładem.

\_\_\_\_/ 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

#### Przykład:

Nad jezioro pojedziemy h. Teraz nie ma na to czasu.

- a. wczesnego popołudnia
- b. wczesnym popołudniem**
- c. wczesnym popołudniu

1. On odwiedza matkę .....
  - a. każdy tydzień
  - b. każdym tygodniem
  - c. każdego tygodnia
2. Dawniej kobiety zwykle nie pracowały zawodowo, a ..... to powszechne zjawisko.
  - a. ówczasnie
  - b. w ten czas
  - c. obecnie
3. Czy zgadzasz się z powiedzeniem, że każdy jest kowalem swego .....?
  - a. życia
  - b. losu
  - c. szczęścia
4. Kiedy był w szpitalu, matka siedziała przy nim .....
  - a. całym dniem
  - b. całymi dniami
  - c. po całym dniu
5. A kiedy to się stało, wszyscy wzięli nogi .....
  - a. na ramię
  - b. do ręki
  - c. za pas

### Zadanie 7.

Proszę podkreślić odpowiednie wyrazy zgodnie z podanym przykładem.

\_\_\_\_/ 2,5p. (10 x 0,25 p.)

Wczoraj przez całe przedpołudnie (robiliśmy / zrobiliśmy)<sup>0</sup> porządek w ogrodzie.

O 10.00 (przychodził/ przyszedł)<sup>1</sup> do mnie Marcin i zaraz (zaczynaliśmy/ zaczęliśmy)<sup>2</sup> sprzątanie. Kiedy ja (zbierałem/ zebrałem)<sup>3</sup> już wszystkie liście, a Marcin ciągle jeszcze (kopał/ skopał)<sup>4</sup> grządki, (słyszałem/ usłyszałem)<sup>5</sup> dźwięk telefonu. Przez dłuższą chwilę (szukałem/ poszukałem)<sup>6</sup> mojej komórki i w końcu ją (znajdowałem/ znalazłem)<sup>7</sup> w kurtce, którą (kładłem/ położyłem)<sup>8</sup> na ławce pod drzewem. To była moja żona. Jak zwykle (mówiła/ powiedziała)<sup>9</sup> przez dobrych kilka minut, że mam natychmiast (przychodzić/ przyjść)<sup>10</sup> na obiad.

### Zadanie 8.

Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.

\_\_\_\_/ 10 p. (20 x 0,5 p.)

#### Skąd się wziął tłusty czwartek i pączkowe obżarstwo?

Tłusty czwartek. Europa (*wie, zna, umie*)<sup>0</sup> ten termin od XIII (*wieku, wieka, wieków*)<sup>1</sup> ! Dzisiaj kojarzymy (*go, jego, niego*)<sup>2</sup> głównie z pączkami (*pożerając, pożerający, pożerany*)<sup>3</sup> w - raczej niezdrowych - ilościach. A było to tak...

Współcześnie okres karnawału trwa od 6 stycznia do wtorku (*nad, przed, między*)<sup>4</sup> Środą Popielcową, a kulminacyjny czas zabaw zaczyna się (*w, od, z*)<sup>5</sup> tłusty czwartek. Jak dawniej bawiono się przed nastaniem postnych dni?

Termin tłusty czwartek rozpowszechnił się w Europie w XIII wieku. Pierwotnie (*objadano się, zjadano się, podjadano się*)<sup>6</sup> tylko we wtorkowy wieczór poprzedzający Środę Popielcową - do dziś w krajach romańskich ostatni dzień karnawału (*nazywa się, nazywany, nazywający*)<sup>7</sup> jest tłustym wtorkiem - fr. mardi gras . To była (*kulminacja, szczyt, góra*)<sup>8</sup> karnawału. Ale z czasem dołączono też do (*ona, niej, nią*)<sup>9</sup> poniedziałek. Przedłużenie zabaw wymagało (*większe przygotowania, większe przygotowanie, większych przygotowań*)<sup>10</sup> w kuchni, ale w niedzielę pracować nie (*było, ma, jest*)<sup>11</sup> wolno. Pieczenie ciast i ubój zwierząt na mięsne uczty (*przesuwał, przesunięto, przesuwano*)<sup>12</sup> zatem na sobotę. Ale z kolei w soboty pracowało się tylko (*do, w, na*)<sup>13</sup> południa, popołudnie miało wprowadzać już w świąteczny (*a, lecz, i*)<sup>14</sup> kontemplacyjny nastrój niedzieli. Piątek w ogóle nie wchodził (*w grę, do głowy, na myśl*)<sup>15</sup> jako dzień (*upamiętniający, upamiętniając, upamiętniwszy*)<sup>16</sup> mękę i śmierć Chrystusa. Wszelkie przygotowania skoncentrowały się zatem na (*czwartek, czwartki, czwartku*)<sup>17</sup>. Zaczęto go nazywać tłustym (*bo, według, z powodu*)<sup>18</sup> rozpasania kulinarnego i obyczajowego, na (*które, których, którym*)<sup>19</sup> można było sobie jeszcze pozwolić przed (*długie tygodnie, długimi tygodniami, długich tygodni*)<sup>20</sup> postu i pokuty.

**Zadanie 1.**

**Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.** \_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

**Przykład:**

**U nas najtaniej!**

Taki napis jest:

- a. reklamą,
- b. prośbą,
- c. ostrzeżeniem.

**1. Dziekanat Wydziału Prawa i Administracji**

**Poniedziałek – środa                    8.30 - 15.00**

**Czwartek - piątek                    9.30 - 12.00**

Ten napis informuje, że:

- a. dziekanat jest czynny codziennie w tych samych godzinach,
- b. w niektóre dni dziekanat jest czynny krócej,
- c. w niektóre dni dziekanat jest czynny do wieczora.

**2. Proszę skasować bilet**

Taki napis przeczytamy w:

- a. teatrze,
- b. kinie,
- c. tramwaju.

**3. Automat wydaje resztę**

Taki napis czytamy najczęściej:

- a. w kasynie,
- b. na automacie sprzedającym kawę,
- c. w sklepie z urządzeniami technicznymi.

**4. Proszę zostawiać klucze na portierni**

Taki napis widzimy najczęściej w:

- a. akademiku,
- b. hotelu,
- c. każdym domu.

**5. Nie jesz mięsa? Przyjdź do naszego baru!**

Taki napis jest reklamą baru dla:

- a. wegetarian,
- b. młodych ludzi,
- c. ludzi na diecie.

## Zadanie 2.

Proszę przeczytać żartobliwy list studentki z Japonii i uzupełnić luki w tekście słowami podanymi w ramce zgodnie z podanym przykładem. Uwaga: Trzy słowa w ramce nie pasują do tekstu.

\_\_\_\_/ 5 p. (10 x 0,5 p.)

Panie	propozycją	atrakcje	nadzieję
poważaniem	sprawie	zapropionować	okazji
serdecznymi	wniosku	świata	problem
			lepiej
			źle

**Szanowny Pan**

**Dr hab. Jan Gramatyski**

**Rada Języka Polskiego**

Szanowny Panie<sup>0</sup> Profesorze,

jako studentka polonistyki w Tokio chciałabym, żeby Pan pomógł mi w bardzo ważnej \_\_\_\_\_<sup>1</sup> i zastanowił się nad moją propozycją. Po trzech latach nauki języka polskiego doszłam do \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, że jest to bardzo trudny język. Polacy mają bogatą kulturę i wspaniałe \_\_\_\_\_<sup>3</sup> turystyczne, ale Polska nie jest tak znana, jak powinna być. Dlaczego? Bo wszyscy myślą, że język polski jest najtrudniejszym językiem \_\_\_\_\_<sup>4</sup> i rezygnują z nauki tego języka. Dlatego chciałabym \_\_\_\_\_<sup>5</sup> uproszczenie gramatyki języka polskiego.

Myślę, że forma niedokonana czasownika jest niepotrzebna. W języku japońskim nie ma takiej formy i dobrze sobie bez niej radzimy. Sądzę, że będzie \_\_\_\_\_<sup>6</sup> jeśli w polskiej gramatyce nie będzie odmiany nazw własnych i skomplikowanego systemu liczebników. Wiem, że Polacy też mają \_\_\_\_\_<sup>7</sup> z liczebnikami.

Mam \_\_\_\_\_<sup>8</sup>, że Pan pozytywnie rozpatrzy moją propozycję i przy \_\_\_\_\_<sup>9</sup> pomoże mi przy egzaminie z języka polskiego, który mam w tej sesji.

Z \_\_\_\_\_<sup>10</sup>

Kasumi Okuda

(Na podstawie Kasumi Okuda, *Cześć, Gazetka Polonistów Tokijskiego Uniwersytetu Studiów Międzynarodowych*, nr 9)



### Zadanie 3.

Proszę uważnie przeczytać tekst i rozwiązać zadanie zgodnie z podanym przykładem (P – prawda, N – nieprawda, BI – brak informacji). \_\_\_\_\_/ 10 p.(10x 1p.)

#### Władysław Frasyniuk pokonał Euro 2012

Za *hity* – czyli najlepsze i najciekawsze wydarzenia - minionego roku, wrocławianie uznali siłę charakteru Władysława Frasyniuka oraz organizację we Wrocławiu mistrzostw Europy w piłce nożnej *Euro 2012*.

W naszej gazecie oraz w Internecie przedstawiliśmy redakcyjny wybór najważniejszych wydarzeń minionego roku. W internetowym głosowaniu czytelnicy wskazali swoich faworytów. W głosowaniach wzięło udział ponad 3 tysiące osób. Wyniki internetowego głosowania trochę nas zaskoczyły.

Początkowo w sondażu na *hit* roku prowadził organizacyjny sukces wrocławskiego Euro. Wiele inwestycji oddano wtedy w ostatniej chwili, a niektóre – jak stadion czy dworzec Wrocław Główny – do tej pory nie zostały w całości wykończone. Ale i tak mieliśmy poczucie, że do mistrzostw dobrze się przygotowaliśmy i jeszcze lepiej zaprezentowaliśmy się kibicom z całej Europy.

Ostatecznie udana organizacja *Euro 2012* przegrała jednak z Władysławem Frasyniukiem, legendarnym przywódcą „Solidarności” z lat 80., a potem biznesmenem, politykiem i bardzo ważnym komentatorem życia politycznego w Polsce.

W „Gazecie Wyborczej Wrocław” pisaliśmy o nim: „Jego moc ma źródło w tym, że nie musi się nikomu podlizywać, kalkulować co powiedzieć się opłaci, a co nie. Jak są powody, to w ostrych słowach potrafi skrytykować zarówno Platformę i premiera Tuska, jak i PiS z prezesem Kaczyńskim. We Wrocławiu chwalił prezydenta Dutkiewicza za 10 lat jego rządów w mieście, a jednocześnie nie miał oporów, by ostro krytykować prezydenta za różne jego decyzje.”

Frasyniuk nie odniósł wielkich sukcesów w polityce, w 2002 r. przegrał wybory na prezydenta Wrocławia, a w ostatnich latach zajmował się głównie swoim biznesem. Ale jak widać, jego osobowość, niezłomny charakter i legendarne nazwisko są nadal mocne i dla wielu wrocławian wciąż jest niekwestionowanym autorytetem.

( Na podstawie: *Gazeta Wyborcza Wrocław*, styczeń 2013)

0. Mieszkańcy Wrocławia chętnie biorą udział w sondażach. P N **BI**
1. „Gazeta Wyborcza” wraz z internautami przedstawiła ponad trzy tysiące ważnych wydarzeń z Wrocławia. P N BI
2. Organizacja *Euro 2012* miała wielkie szanse zostać najważniejszym wydarzeniem 2012 roku. P N BI
3. W. Frasyniuk jako biznesmen był również zaangażowany w organizację Euro 2012. P N BI
4. „Gazeta Wyborcza” zamieszczała artykuły podkreślające niezależność W. Frasyniuka. P N BI
5. Wrocławianie lubią i szanują W. Frasyniuka za jego charakter, niezależność i sprawiedliwe sądy o politykach. P N BI

#### Zadanie 4.

Proszę wstawić w puste miejsca fragmenty zdań podanych pod tekstem zgodnie z podanym przykładem Uwaga: jeden fragment nie pasuje do tekstu. Rozwiązanie proszę wpisać w lukach oraz pod tekstem. \_\_\_\_\_ / 5p. (5 x 1 p.)

#### *Raj – piekło*

#### Nowy film Jacka Borcucha

O niektórych filmach zwykło się mówić: delikatne, impresyjne, poetyckie. W przypadku *Nieulotnych* użycie takich określeń, {  A }<sup>0</sup> nie znaczy. Nie oddaje siły zawartych w nim emocji, wywoływanego wzruszenia ani formalnej perfekcji. Nagrodzony na słynnym amerykańskim festiwalu w Sundance za zdjęcia nowy film Jacka Borcucha to jeden z najwspanialszych i najdojrzalszych { \_\_\_\_\_ }<sup>1</sup> dekady. Wybitny przykład kinowego minimalizmu, konsekwentnie podporządkowanego niemal filozoficznej { \_\_\_\_\_ }<sup>2</sup> winy. Pozornie dotyka spraw błahych, niemiłosiernie trywializowanych przez głupiutkie melodramaty o pierwszej miłości.

W *Nieulotnych* o tym wszystkim też się opowiada, ale z innej perspektywy, nasyconej melancholią i pytaniami o dochodzeniu do głosu sumienia. Historia ma dwoje bohaterów, fenomenalnie zagranych przez wschodzące gwiazdy, Jakuba Gierszała i Magdalenę Berus. Podzielona na dwie części (raj – piekło), prowadzona jest { \_\_\_\_\_ }<sup>3</sup>, później dziewczyny. Trzeba niesłychanej wrażliwości i reżyserskiego kunsztu, żeby z kilku prostych scen – wakacji spędzonych razem w Hiszpanii i powrotu do domu – utkać przejmujący, chwytający za gardło dramat. I do tego tak prawdziwie ukazujący historię gwałtownego przecięcia słodkiego okresu niewinnej młodości, losu nastolatków, którzy popełniając { \_\_\_\_\_ }<sup>4</sup> nagle zostają zmuszeni do konfrontacji z problemami nie do rozwiązania.

Miłośnicy poprzedniego filmu J. Borcucha (*Wszystko, co kocham*) będą oczarowani powagą refleksji, pokazywaniem pokładów człowieczeństwa i { \_\_\_\_\_ }<sup>5</sup> filmie tego wyjątkowego reżysera.

( Na podstawie: J. Wróblewski, *Polityka* nr 6/6.02.2013)

#### Przykład:

#### A - mimo że, jak najbardziej uzasadnione, wiele

B – najpierw z punktu widzenia chłopaka

C – znajomością życia zaprezentowanymi w nowym

D – polskich filmów ostatniej

E – przypadkowe, typowe dla swego wieku błędy nieroztropności

F – medytacji na temat zagłuszania świadomości pod wpływem poczucia

G – nietypowe sukcesy charakterystyczne dla swego wieku

0 – A, 1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_\_, 5 - \_\_\_\_\_

Proszę najpierw opisać obrazek (3 zdania), a następnie ułożyć dialog między kobietą a mężczyzną zgodnie z podanym przykładem.



Rys. Matylda Tomaszewska-Naumowicz

**A.**

\_\_\_\_ / 3p. (3 x 1p.)

**Przykład:** *Przed dużym zabytkowym budynkiem są ludzie, drzewa i ptaki.*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**B.**

\_\_\_\_ / 12p. (12 x 1p.)

**Przykład:** *Mężczyzna: Dzień dobry, przepraszam bardzo. Czy może mi pani pomóc?*

*Kobieta: Tak, słucham. O co chodzi?*

M: \_\_\_\_\_

K: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

K: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

K: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

K: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

K: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

K: \_\_\_\_\_